



## ZÁSADY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV V ČASE MIMORIADNEJ SITUÁCIE V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Riaditeľka školy v zmysle Usmernenia ministra školstva na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 6. apríla 2020 a po prerokovaní v pedagogickej rade dňa 17. 4. 2020 vydáva nasledovné Zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 s účinnosťou od 20. apríla 2020:

### Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania v školách:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

### Zásady hodnotenia

- 1. Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v školách nerealizuje formou klasifikácie.**

Priebežné hodnotenie má mať formu konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Má mať motivačný charakter, pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie má mať značne individualizovaný charakter, zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú a fyzickú disponovanosť. Priebežné hodnotenie môže byť vyjadrené aj pomocou percent, prípadne doplnené aj vhodným slovným komentárom.

  - žiak alebo jeho zákonný zástupca má právo na podrobnejšie slovné vysvetlenie a odôvodnenie hodnotenia jeho priebežných výsledkov, kedykoľvek o to požiada vyučujúceho daného predmetu.
- 2. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliada predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.**
  - triedni učitelia zistia objektívne podmienky jednotlivých žiakov pre dištančné vzdelávanie a oznámia to vyučujúcim jednotlivých predmetov,
  - vyučujúci sú povinní prihliadať pri zadávaní úloh a ich hodnotení na informácie od triedneho učiteľa o podmienkach žiakov,
  - žiak alebo jeho zákonný zástupca má právo kedykoľvek informovať vyučujúceho a triedneho učiteľa, ak sa jeho podmienky na vzdelávanie zmenia,
  - ak žiak v stanovenom termíne neodovzdá alebo nevykoná úlohu, nemôže byť hodnotený stupňom: dosiahol neuspokojivé výsledky (nedostatočný). Učiteľ však v portfóliu žiaka zaeviduje každú nevykonanú úlohu a primerane to zohľadní pri záverečnom hodnotení. V prípade

prevažujúceho počtu nevykonaných úloh rozhodne pedagogická rada o komisionálnom preskúšaní žiaka v tomto predmete na návrh vyučujúceho.

3. Riaditeľka školy rozhodla o neklasifikovaní predmetov: telesná a športová výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, regionálna výchova, pracovné vyučovanie, dielne, technika, programovanie a informatika – na 1. stupni, ktoré boli pôvodne klasifikované, avšak podmienky v čase prerušenia vyučovania neumožňujú naplniť ciele predmetov kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou. Na vysvedčení za 2. polrok bude pri týchto predmetoch namiesto stupňa hodnotenia uvedené absolvoval(a) tak, ako v predmetoch náboženská výchova a etická výchova.
4. V čase mimoriadnej situácie bude záverečné hodnotenie realizované formou slovného hodnotenia.
  - žiak alebo jeho zákonný zástupca má právo na podrobnejšie slovné vysvetlenie a odôvodnenie jeho záverečného hodnotenia, kedykoľvek o to požiada vyučujúceho daného predmetu,
  - stupne slovného hodnotenia: dosiahol veľmi dobré výsledky  
dosiahol dobré výsledky  
dosiahol uspokojivé výsledky  
dosiahol neuspokojivé výsledky.
5. Pri priebežnom hodnotení sa odporúča zohľadniť aj sebahodnotenie žiaka.
6. Po ukončení mimoriadnej situácie škola následne vypracuje stručnú správu o priebehu výučby a hodnotenia na základe zápisníc z predmetových komisií a metodických združení a priloží ju ako prílohu k Školskému vzdelávaciemu programu.

### **Získavanie podkladov na hodnotenie**

1. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získava učiteľ v čase prerušenia vyučovania v školách najmä z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi, príp. konzultáciou s rodičmi, s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.
  - portfóliom žiackych prác sa rozumie sumár vypracovaných úloh zadaných učiteľom. Úlohy môžu mať podobu projektov, riešení komplexných úloh, pracovných listov, samostatných úloh....
  - osobitným podkladom na hodnotenie žiaka môže byť aj ústna odpoveď žiaka spravidla prostredníctvom platformy <https://zoom.us/meeting>, a to buď na základe rozhodnutia učiteľa alebo požiadavke žiaka, po vzájomnej dohode na termíne a čase odpovede. Počas komunikácie žiaka s učiteľom musia mať obe strany zapnutú kameru.
2. Počas prerušeného vyučovania sa žiaci nehodnotia na základe testov a písomných prác.
3. V čase mimoriadnej situácie sa ruší povinnosť realizovať predpísané kontrolné práce, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.
4. Po obnovení vyučovania v školách sa písomné a ústne skúšanie nerealizuje najmenej dva týždne od nástupu do škôl.

### **Pedagogická rada**

1. Pedagogická rada, ktorá spravidla rokuje do 15. apríla (hodnotiaca pedagogická rada) sa počas prerušeného vyučovania nekoná.
2. Ak termín klasifikačnej pedagogickej rady pripadne na obdobie prerušeného vyučovania, náhradný termín bude najneskôr do dvoch týždňov od obnovenia vyučovania v školách. V prípade, že sa vyučovanie v školách neobnoví do 15. 6., riaditeľka zabezpečí konanie pedagogickej rady online a jej hlasovanie elektronickou formou tak, aby žiaci mohli dostať vysvedčenie v riadnom termíne.

## Ukončenie stupňa vzdelania

1. V čase mimoriadnej situácie všetci žiaci po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy získajú primárne vzdelanie aj s doložkou: „**Žiak získal primárne vzdelanie.**“
2. V čase mimoriadnej situácie všetci žiaci po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy získajú stredné vzdelanie aj s doložkou: **Žiak získal nižšie stredné vzdelanie.** V prípade, že by žiakovi deviateho ročníka z objektívnych príčin hrozilo prepadnutie (napr. na polroku mal nedostatočnú z dvoch a viac predmetov, alebo bol neklasifikovaný), bude mu určený termín na preskúšanie pred začiatkom nasledujúceho školského roka.
3. V čase mimoriadnej situácie žiaci s mentálnym postihnutím po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím získajú primárne vzdelanie aj s doložkou: „**Žiak získal primárne vzdelanie.**“

## Postup do vyššieho ročníka

1. V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak zo žiadneho predmetu hodnotený stupňom prospechu: dosiahol neuspokojivé výsledky (nedostatočný), t. j. nemôže opakovať ročník.
2. V čase mimoriadnej situácie je vo výnimočných prípadoch možné určiť pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov 2. stupňa, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania. Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31. 8. 2020. O preskúšaní rozhoduje pedagogická rada.
3. V čase mimoriadnej situácie žiaci druhého stupňa ZŠ, ktorí v 1. polroku dostali známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní, môžu absolvovať komisionálne skúšky najneskôr do 31. 8. 2020.

## Záverečné ustanovenia

1. Znamky získané žiakom do priebežnej klasifikácie do nadobudnutia účinnosti tohto predpisu podľa dovtedy platných predpisov zostávajú v pôvodnej platnosti.
2. Výsledné hodnotenie na konci klasifikačného obdobia určí vyučujúci predmetu na základe dosiahnutých výsledkov do začiatku mimoriadnej situácie a s prihliadnutím na prácu a výsledky žiaka pri dištančnom vzdelávaní.

Prerokované v pedagogickej rade: 17. 4. 2020

Účinnosť: 20. 4. 2020

Mgr. Mária Milučká  
riaditeľka školy